

Анализ воспитательной работы школы за 2019 - 2020 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2019-2020 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2020-2021 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская»

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Система воспитательной работы по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
 - спортивно-оздоровительное;
 - экологическое воспитание.

2. Работа методического объединения классных руководителей;

3. Взаимодействие школы с социальными учреждениями;

4. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;

5. Работа школьного самоуправления

6. Работа с родителями.

7. Профилактическая работа;

8. Участие в мероприятиях разного уровня.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно- нравственных ценностей гражданина России;

- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива;
- Создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые**

документы:

Конвенция о правах ребенка;
Конституция Российской Федерации;
Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
Устав МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская»
Локальные акты МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская»

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 36 классных руководителей, заместитель директора по ВР, психолог, инспектор.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

- Сентябрь –«Безопасность жизнедеятельности»,
- Октябрь –«Профессия -Учитель»,
- Ноябрь –«Жизнь дана на добрые дела»,
- Декабрь –«С Любовью к России»,
- Январь –«Мы граждане России»,
- Февраль-«В жизни всегда есть место подвигу»,
- Март – «Я здоровье берегу»,
- Апрель –«Убери свою планету»,
- Май – «Помним и гордимся».

1. Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

День знаний
День учителя

День здоровья
Неделя Коста
День героя России
Новогодний калейдоскоп
Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
Международный женский день
День осетинского языка и литературы
День Победы, акция «Парад победителей!»

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

- Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий:

День пожилого человека, День матери , Неделя Коста, вахта памяти у памятников героям ВОВ и т.д.

Ряд мероприятий были посвящены 75-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;
«Блокадный Ленинград»;
«День Победы»;
2. Урок мужества «Детство растоптанное войной».
3. Акции: «Бессмертный полк»;
«Поем о войне»;
«Сад памяти»;
«Спасибо за Победу»;
«Георгиевская ленточка»;
«Мы говорим стихами о войне»;
«Открытка ветерану»;
«Окна победы»;

«Письмо ветерану».

В школе есть юнармейский отряд (руководители Хетагурова Р.В. (9кл.) и Храменкова Л.Р.(7кл.) Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных и районных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы.

Перед началом уроков проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках- участниках В.О. войны. Материалы были размещены в сети – интернет.

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре.

- **Гражданское самосознание** невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма:

1. 5 сентября в школе были проведена общешкольные уроки памяти и мира.

Правовому воспитание школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России и дню Конституции РСО-А.

1. В сентябре в районе прошел конкурс плакатов, посвященный Дню РСО- Алания, 235–летию города Владикавказа.

2. 18 октября прошел урок налоговой грамотности в 9-11 классах, «Клуб грамотных налогоплательщиков».

3. В октябре в республике прошел конкурс детского рисунка «Я рисую Конституцию», посвящённый 25-летию Конституции Республики Северная Осетия. – Алания.

4. Славянский молодежный форум - 23 ноября во Владикавказе на базе Северо-Осетинской Государственной Медицинской Академии прошёл III Северо-Осетинский Славянский молодёжный форум . На форуме рассматривались 3 темы:

1. Народосбережение - настоящее и будущее России

2. Роль России в становлении Северной Осетии

3. Возрождение традиций и обычаев русского (казачьего) населения в Северной Осетии.

Ребята нашей школы приняли активное участие в столь значимом мероприятии. Учащиеся проявили огромную заинтересованность:

задавали вопросы и принимали участие в дискуссиях.

5. Конкурс к Международному дню противодействия коррупции - 27 декабря 2019 г.

Ученики школы приняли активное участие в конкурсе на лучшее сочинение и лучшую творческую работу, посвящённом Международному дню противодействия коррупции. Волков З - 1 место, Болотаев Д - 3 место.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, Неделя Коста, праздник декоративно-прикладного искусства «Дары осени», Новогодний калейдоскоп, праздник Последнего звонка, Выпускные вечера.

В рамках духовно-нравственного воспитания были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб, религиозных конфессий.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом-библиотекарем Уйминой Т.А. Традиционно в школьной библиотеке проводится «**Неделю детской книги**», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, Уймина Т.А. в течение года проводила библиотечные уроки, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

С 14.10.19 г. по 19.10.19 г. в рамках празднования Недели Коста в библиотеке и фойе школы действовала книжная выставка «Жизнь и творчество Коста»

2. Так же провела библиотечные уроки «Коста-художник».

3. Для обучающихся класса начальной школы были проведены библиотечные уроки-знакомства с энциклопедией и правилами пользования такого вида книг.

4. С 17.02.20 г. по 21.02.20 г. в рамках празднования Международного дня родного языка в фойе школы действовала книжная выставка. На выставке были представлены книги на языках народов мира, изречения о языках народов мира.

5. С 28.02 по 04.03.2020 г. В 5-х классах прошли библиотечные уроки «Пионеры герои». Мероприятие было приурочено к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.

6. **ЮНАРМИЯ - 21 сентября 2019 г.** состоялась торжественная церемония вступления учащихся 7 "В" класса в ряды Всероссийского общественно-патриотического движения "Юнармия".

7. **Юнармия. - 17 декабря 2019 г.** в АМС Пригородного района состоялось награждение участников конкурса лучший юнармеец и

подведение итогов года работы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" в Пригородном районе. Юнармейцы МБОУ "СОШ 2 ст. Архонская" Сидорова Тамара и Левченко Анастасия были отмечены сертификатами за участие в конкурсе. Всем участникам конкурса вручили юнармейские книжки.

8. **"Без срока давности" - 21 декабря 2019 г.** учащиеся 6-11 кл приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений среди школьников "Без срока давности", приуроченный к 75-летию Победы. Призеры: Блохина Марианна – 7 «А» кл., Кальянова Алика – 11 кл., Удовыченко Алина – 11 кл.

9. **Экскурсия в Мемориальный музей памяти жертв и героев Холокоста им. А.А.Печерского - 24 января 2020 г.**

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. Согласно школьному плану мероприятий в честь 75-летия Победы в ВОв, учащиеся 7 "б" класса «СОШ 2 ст.Архонская» посетили Мемориальный музей памяти жертв и героев Холокоста им. А.А.Печерского, в котором открылась выставка, посвященная освобождению узников лагеря смерти Освенцим. Ребятам рассказали о трагической судьбе миллионов евреев, истории их спасения. Ученики посмотрели экспозицию редких книг, архивные документы и фотографии. Экскурсия завершилась просмотром короткометражного фильма.

10. **Две Звезды - 4 февраля 2020 г.** Завершился первый миротворческий конкурс "Две звезды", посвященный Великой Победе. было проведено общешкольное мероприятие на тему: "Жди меня, и я вернусь", на котором ребята рассказали о судьбе семейных пар - своих прабабушек и прадедушек, прошедших через горнило войны и оставшихся верными друг другу. В результате проведенного коллективного творческого дела были отправлены лучшие работы Александровой Марии, ученицы 10 кл., и Халюкова Георгия, ученика 11 кл., на республиканский и международный этап среди школ СНГ в г. Москве. 3 февраля во Владикавказе состоялось награждение. Координатор программы "Движение юных миротворцев и школ мира" Беляев Виктор Семенович вручил Марии и Георгию свидетельство за II место. Школа награждена памятным кубком МОФ "Российский Фонд Мира".

11. **"Славянское наследие" - 1 июня 2020 г. Учащиеся 7 "Б" класса приняли участие в республиканском конкурсе творческих работ «Славянское наследие», посвящённом Дню славянской письменности и культуры.**

конкурс проходил по следующим номинациям:

1. «Конкурс русских народных песен» - Малышева Виктория представила на суд жюри песню "В роще пел соловушка"
2. «Конкурс чтецов» - Шкиль Ульяна читала стихотворение "Славянская культура.
3. «Конкурс рисунков» - Секретева Милана в своем рисунке отразила появление письменности на Руси.
4. «Конкурс блюд русской национальной кухни» - Бородина Анна приготовила для судейской коллегии традиционный русский борщ.

Мероприятия, проведенные с участием детей – инвалидов и с ОВЗ:

- Шаг навстречу - 28 ноября 2019 г. состоялся Республиканский фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Шаг

навстречу». Ученики «СОШ 2 ст. Архонская» приняли в нем активное участие, выступив в номинации «Литературное чтение». Дети награждены дипломами и ценными подарками.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

- УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2018-2019 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, проведены классные часы, викторины. Просмотрено 9 онлайн-уроков, за которые получены сертификаты.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе.

Мероприятия познавательной направленности:

- Брейн-ринг - 20 сентября 2019 г.

В канун празднования Дня Республики в ДДТ Пригородного района состоялась интеллектуальная игра "Брейн-ринг ". Участники соревновались в знании истории, культуры и обычаев Осетии. В упорной борьбе команда "Стремление" МБОУ «СОШ 2 ст. Архонская» стала победителем.

- 21 сентября 2019 г. День Республики

В честь этого события в МБОУ "СОШ 2 ст. Архонская" было организовано построение для учащихся 5-11-х классов. Ученики 6"А" класса под руководством учителя родного языка, Гизоевой Т.С., рассказали об истории города Владикавказ. Ребята услышали интересные факты об Осетии, посмотрели видеоролик о нашей малой родине.

- В конце октября были подведены «Недели Пятерок»

Абсолютными победителями среди всех учеников школы стали:

1 место – Золоева Арина

2 место – Халюкова Анастасия

3 место – Малышева Виктория

Победителями в параллелях стали:

Среди 3 классов

1 место:

Жернаков Александр

Шавлохов Константин

Ведрус Владимир

Среди 4 классов

1 место:

Козаев Аслан

2 место:

Хугаев Алан

Джигоева Камилла

3 место:

Растегаева Яна

Среди 5 классов

1 место:

Татаринцева Елизавета

2 место:

Лунга Владислав

Бекуров Эрик

3 место:

Болотаева Элина

Герасимовская Екатерина

3 место:

Бородина Виктория

Филипова Камилла

Среди 9 классов

1 место:

Журавлев Артем

2 место:

Сидорова Тамара

Харебова Лаура

3 место:

Левченко Аастасия

Лысоконь Алена

Усатова Виктория

Среди 10-11 классов

1 место:

Малухов Астемир

2 место:

Зилигаев Азамат

Асалбекова Лола

3 место:

Среди 6 классов

1 место:

Золоева Арина

2 место:

Халюкова Анастасия

3 место:

Мнацаканян Карен

Среди 7 классов

1 место:

Мальшева Виктория

2 место:

Гуева Милана

3 место:

Бородина Анна

Тигиев Тамерлан

Среди 8 классов

1 место:

Козаев Алан

2 место:

Мальшко Максим

Географический диктант - 27 октября 2019 г.

27 октября 2019 года во всех регионах России в пятый раз прошла теперь уже Международная акция "Географический диктант-2019", инициированная В. В. Путиным - попечителем Русского географического общества в 2015 году. Наша школа в этот день стала площадкой для проведения Диктанта. Участие в диктанте является добровольным и бесплатным. Акция проводится с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России среди населения, привлечения интереса к России и распространения достоверной информации о ней за рубежом.

- **Шаг в будущее Осетии. - 26 ноября 2019 г.** на базе СКГМИ состоялась Всероссийская научная конференция "Шаг в будущее", в которой в различных секциях приняли участие ученики в Республиканском научном конкурсе молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии». В секции «Физика» Зилигаева А. заняла 2 место с исследованием "Высокий каблук. За и против." (педагог -Белеенко Г.А.). В секции «Биотехнологии» Беседин Д. с работой «Божья коровка-чудо природы» стал третьим (педагог- Онда Е. Н.).

- **УРОК ЦИФРЫ – периодически в течение года ребята 1-11 кл. принимали участие во** Всероссийском образовательном проекте, в рамках которого школьники с 1 по 11 класс смогут в игровой форме ознакомиться с основами программирования и погрузились в увлекательный мир цифровых технологий. Организаторами мероприятия выступают Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Цифровая экономика», и ведущие российские технологические компании: фирма «1С», «Яндекс», «Лаборатория Касперского», «Кодвардс», Mail.Ru Group, а также Университет НТИ «20.35» и Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».

В период с 12.12.19г. по 15.12.19г. классные руководители 4 – 7х классов приняли участие с обучающимися во Всероссийском Уроке цифры. На «Уроке цифры» по теме «Сети и облачные технологии» ребята узнали, что такое сеть, что входит в понятие облачные технологии и как они работают, что было до появления Интернета, как он развивался, в чём состоит магия облаков и как надёжно хранить собранные данные. Также познакомились с профессиями людей, которые работают с этими технологиями. Результат – сертификаты.

- Большая История - 16 декабря 2019 г.

во всех регионах России и 42 зарубежных странах прошла акция "Каждый день горжусь Россией". В этом году проект получил новое название - БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ. В преддверии ГОДА ПАМЯТИ И СЛАВЫ каждый ученик нашей школы смог проверить свои знания по отечественной истории. Особое внимание было уделено периоду Великой Отечественной войны. Именно такие мероприятия способствуют формированию чувства долга, патриотизма, защиты Родины и ответственности за свои поступки.

- 100 баллов для победы! - 21 апреля 2020 г.

В Северной Осетии стартовала Всероссийская акция «100 баллов для победы», которая проводилась по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В этом году она проходит в шестой раз, но впервые полностью в онлайн-режиме. Главными героями по традиции стали высокобалльники и стобалльники. В Год памяти и славы Всероссийская акция посвящена Победе в Великой Отечественной войне. Выпускники прошлого года делятся советами, как лучше подготовиться к ЕГЭ, правильно распределить силы на экзаменах и какие ресурсы использовать. https://www.instagram.com/tv/B_N13LXnZMP/?igshid=1iuor5nyuzb99

- **ЯКласс - 16 мая 2020 г.** В качестве мотивационного и игрового момента в ходе дистанционной урочной деятельности в начале 4 четверти

был объявлен конкурс на самого эрудированного ученика. Необходимо было на образовательном онлайн-ресурсе ЯКласс, где зарегистрирована вся школа, набрать как можно больше баллов. Лучший личный результат в Топе школы показали следующие ребята:

Статура Людмила -5 А класс – 1 место

Герасименко Артем – 7 А класс – 2 место

Герасименко Меланья – 6 Б класс - 3 место

Рейтинговая система способствуют формированию и повышению учебной мотивации. В непринуждённой манере повышается и качество знаний по предметам. Лучшими классами стали:

7 А – 1 место

6 А – 2 место

1 Б – 3 место

Победители будут отмечены дипломами и подарками.

- Безопасность будущего - 1 июня 2020 г. В Международный день защиты детей Минпросвещения, Минкомсвязи и организация "Цифровая экономика" совместно с ведущими технологическими компаниями провели всероссийский открытый онлайн - урок по кибербезопасности. На "Уроке цифры" по теме "Безопасность будущего" ребята нашей школы познакомились с основными правилами безопасного поведения в Интернете. После окончания трансляции прошли тест и получили сертификаты

Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

- Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Основные показатели здоровья учащихся 2019-2020 учебный год в МБОУ "СОШ №2 ст.Архонская "

Класс	Всего детей (без ГКП)	Медицинская группа				Физкультурная группа			Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
		I	II	III	IV	Основная	Подгот -я	Спец -я		
Всего:	475	153	278	35	9	356	90	30	13	2

Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета старшеклассников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной

своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: организация и проведение встреч с медицинским работником с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

- Первый республиканский квест "Здоровье в наших руках 2019" - 19 ноября 2019 г.

команда волонтеров медиков МБОУ "СОШ 2 ст. Архонская" приняла участие в Первом республиканском квесте "Здоровье в наших руках 2019", который проводился в РДЦТ им. Б.Е.Кабалоева. Инициаторами игры выступили региональное отделение ВОД "Волонтеры-медики" и Региональное отделение РДШ по РСО- А. Школам были вручены Сертификаты участников квеста.

- Веселые старты - 25 ноября 2019 г.

В рамках Всероссийского фестиваля "Веселые старты" с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения уровня физической подготовленности и совершенствование спортивного досуга учащихся среди 2-4 классов были проведены "весёлые старты".

Дети с удовольствием соревновались в ловкости и смелости. Интересные эстафетные задания выполняли с удовольствием.

- Всемирный День борьбы со СПИДом. - 30 ноября 2019 г. в школе прошло мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Участниками данного мероприятия стали учащиеся 10-го и 11-го классов школы. Организовали и провели квест участники школьного отряда волонтеры—медики, под руководством учителя химии Лысоконь И.А.

- Открытка Больному - 9 февраля 2020 г. В преддверии дня больного, члены школьного отряда "Волонтеры-медики" и школьный отряд «Миротворцев» приняли участие в "конкурсе на лучшую открытку" для пациентов. Проявив свою фантазию, ребята пожелали скорейшего выздоровления всем больным людям.

- Профилактическая акция коронавируса - Профилактическая акция коронавируса прошла 17 февраля в МБОУ "СОШ N2 ст.Архонская ". В 1-4 классах представители школьного отряда волонтеров-медиков рассказали младшим школьникам о профилактике

коронавируса, используя материалы презентации, рекомендованные Министерством Здравоохранения РФ. О том, что нужно знать, чтобы не заболеть рассказали классные руководители и добровольцы учащимся 5-11 классов. Всего было охвачено 467 человек .

- Кружок "Чемпион" входит во внеурочную деятельность МБОУ "СОШ N2 ст.Архонская" по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности. Посещают его ребята из третьих классов, а руководит учитель физкультуры Бондарев Никита Сергеевич. В канун Дня Защитника Отечества руководитель кружка совместно с учителем начальной школы Удовыченко Людмилой Николаевной провели спортивно-игровые соревнования ребят для этих классов под лозунгом "Вперед , к победе!". Цель мероприятия восславить такие качества как мужество, физическую силу, силу духа и преданность Родине. Спортивные эстафеты дали возможность участвовать командой, что способствовало сплочению, а также соперничеству между участниками, вызвало азарт, как у юных спортсменов, так и у болельщиков. В конце мероприятия были подведены итоги и награждены победители.

- В преддверии Дня Защитника Отечества в МБОУ "СОШ 2 ст. Архонская" прошли юнармейские весёлые старты. Девочки 9 "А" класса подготовили спортивную программу для мальчиков. Юнармейцы прошли испытания на ловкость, меткость, скорость и интеллект. Победили дружба и хорошее настроение.

- "От значка ГТО к олимпийской медали" - 1 июня традиционно отмечают Международный день защиты детей. В этот день руководитель кружка внеурочной деятельности "От значка ГТО к олимпийской медали" Храменкова Л.Р. пригласила ребят 7"в" класса и их родителей удаленно присоединиться к спортивному марафону. Благодаря хорошей погоде каждый выбрал спортивное занятие по душе. Затем учащиеся вместе с родителями ответили на вопросы увлекательной и познавательной викторины.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей районных соревнованиях.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Вывод: просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

Организация питания в школе

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая тенденция количества питающихся в школе детей. В этом учебном году питанием 100% были охвачены все обучающиеся ГКП, 1-4 кл. Обучающиеся 5-11 кл. из числа льготной категории тоже получали горячее питание.

**Охват горячим питанием обучающихся в МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская»
2020год**

Всего детей (списочно)		охвачены горячим питанием								
		льготно (бесплатно)	платно			инвалиды/овз (из ст. 3)	дети сироты и оставшиеся без попечения (из ст. 3)	малоимущие (из ст. 3)	многодетные (из ст. 3)	иные льготные категории (из ст. 3)
			только завтрак	только обед	завтрак и обед					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0 кл	26	26	0	26	0	0	0	0	0	26
1-4кл	187	173	0	173	0	3	1	32	40	97
5-9кл	239	64	0	64	0	1	2	26	35	0
10- 11кл	50	9	0	9	0	0	1	1	7	0
Итого	501	272	0	272	0	4	4	59	82	123

Вывод: Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает положительный результат.

-Экологическое воспитание

продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п.. Школьники участвуют в различных экологических проектах и акциях:

- "Сохраним лес!" - 28 сентября 2019 г.

проведена Всероссийская Акция "Сохраним лес!" Акцию поддержали волонтеры кружка "Зеленый патруль", представители кружка «История терского казачества», организованного Владикавказским казачьим музеем Живой истории, и отряд миротворцев. Каждый внес свою лепту в сохранение лесных богатств Северной Осетии, собрав макулатуру.

- "Зеленая Россия" - 28 сентября 2019 г. состоялся Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия". Учащимися был убран двор школы и прилегающая территория. А отряд юнармейцев привел в порядок захоронения ВОВ на станичном кладбище.

- Экологическая акция! - 15 января 2020 г. Миротворцами 7 «Б» класса была проведена экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!». Ребята дома изготовили кормушки, развесили их на территории школы и оставили в них «гостинцы» для пернатых друзей.

- Новая жизнь на подоконнике - с 8 по 22 апреля проходила Всероссийская акция, посвященная Дню Земли. Ученики нашей школы приняли активное участие в челлендже "Новая жизнь на подоконнике"

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

- Профориентация и трудовая деятельность

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В марте этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями нашей республики. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение... Мероприятия профориентационной направленности. Проведенные в 2019-2020г.

"Билет в будущее"

- **25 октября 2019 г.** в рамках программы "Билет в будущее" учащиеся 8 "А" класса посетили факультет химии, биологии, биотехнологий по специальности "Хлебопечение" в СОГУ с целью профориентации. Преподаватель кафедры рассказала о факультете, показала видеофильм, в котором рассказывалось о чемпионате мира по хлебопечению, где команда из России получила 1 место. В фильме также демонстрировался весь процесс изготовления разных хлебобулочных изделий. Ребята с удовольствием смотрели фильм, слушали рассказ преподавателя, задавали много вопросов. По окончании мероприятия ребят угостили пряниками, которые испекли студенты этого факультета

- **15 ноября 2019 г.** учащиеся 7-8 классов МБОУ СОШ 2 ст. Архонская в рамках проекта "Билет в будущее" посетили аграрно-технологический колледж г. Ардон. Были проведены три практических мероприятия: "Веб- дизайн", где ребята создавали анимацию, "Кондитерское дело" (пекли кексы) и "Сварочные работы", где мальчики и девочки выжигали на металле свои инициалы. Подобные мероприятия открывают ребятам мир профессий.

- **24 ноября** в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания, учащиеся 11 класса, в сопровождении классного руководителя Кальяновой Марины Тазретовны, посетили Штаб 58 Армии.

Экскурсия началась с КПП воинской части. Ребята оказались в воинской части впервые. Основная часть программы дня – знакомство с частью: с казармами, с оружием и техникой, смотр присяги. Экскурсия способствовала формированию объективного представления о военной службе, и стимулированию нравственных мотивов в выборе профессии.

- **Экскурсия в СОГУ - 28 ноября 2019 г.** ученики 7 - х классов в рамках проекта "Билет в будущее" посетили химико - биологический факультет СОГУ . Ребят разделили на две группы: мальчики посетили занятие по сельскохозяйственной молекулярной биологии, на котором исследовали воздух на наличие стафилококков, девочки - занятие по хлебопечению, на котором исследовали органолептические свойства муки и оценили свойства бездрожжевого хлеба из пророщенных зерен пшеницы и чечевицы. Ребятам очень понравилось - они ощутили себя настоящими исследователями.

- **Кванториум - 17 января 2020 г.** состоялась экскурсия учащихся 7а класса с учителем физики в "Кванториум" РСО-Алания. Экскурсию проводил специалист по проектной деятельности. Ребята увидели различные лаборатории - квантумы: Биоквантум, Хай-тек, Промдизайн, Аэроквантум, Робоквантум. С увлечением слушали рассказ об "умном" доме и управляли его работой на макете. Но больше всего понравился интерактивный музей, где ребята могли на приборах испытывать законы физики, которые им ещё предстоит изучать на уроках.

- **Семинар учителей технологии - 20 декабря 2019 г.** состоялся районный семинар методического объединения учителей технологии. Учителем технологии Власовец Ириной Николаевной был проведен урок в 5 классе по теме: "Изготовление игольницы-сувенира "Шляпка". На уроке учащиеся закрепили полученные ранее знания по ручным швам, познакомились с историей появления и видами игольниц. Затем был проведен мастер-класс по изготовлению игольницы, в котором приняли активное участие не только ученики, но и все гости семинара.

Материалы открытого урока, включая презентацию и технологические карты, переданы всем учителям для использования в работе. Учителя технологии Пригородного района и методист РМК Агнаева Рита Кантемировна, дали высокую оценку проведенному уроку.

В следующем году работа будет продолжена

- Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, акциях:

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности учащиеся вовлекались в акции, экскурсии проекты:

- **Урок Победы - 2 сентября 2019 г.** состоялся Урок Победы. Он был направлен на сохранение исторической памяти и приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, празднование которой будет отмечаться в 2020г., объявленном Годом памяти и славы.

Современное поколение должно помнить о Победе и уроках той страшной войны.

- 1 ноября 2019 года состоялась Международная акция «Большой этнографический диктант» – культурно-просветительское мероприятие, которое позволяет оценить знания населения о народах, проживающих в России, и общий уровень этнокультурной грамотности.

- **9 ноября 2019 г. Александре Пахмутовой исполнилось 90 лет.**

В этот день на уроках музыки учащиеся МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская» вспоминали и пели песни прославленной артистки, композитора.

- **Неделя начальной школы - 24 ноября 2019 г.** С 18 по 23 ноября в школе прошла неделя начальной школы и как всегда она началась с сюрпризов. Малыши своим выступлением и шариками помогли всем учителям вернуться в детство.

Библиотекарь Уймина Т. А. провела читательскую конференцию по произведению А Волкова «Волшебник Изумрудного города» среди учащихся 3- 4 классов. Лучшие знатоки получили грамоты. Все учителя начальной школы провели открытые уроки и внеклассные мероприятия. Завершилась неделя начальных классов построением и награждением победителей конкурсов, игр и конференций.

- **Семинар учителей музыки - 13 декабря 2019 г.** состоялся районный семинар методического объединения учителей музыки "Формирование духовно-нравственной культуры на уроках музыки". Учителем музыки Кузнецовой Аллой Александровной был проведен урок в 7 классе по теме: "Сюжеты и образы духовной музыки". На уроке учащиеся познакомились с вокально-драматическим творчеством русских и зарубежных композиторов-С.В. Рахманинов "Всенощное Бдение" и И.С. Бах "Высокая Месса". познакомились с

народными песнями-молитвами осетинского народа, исполнили произведения современных композиторов " Тысячи звезд" муз.Флярковского, сл.Н.Ломако и "Святой Георгий" И. Резника. Тем самым учащиеся продемонстрировали высокий уровень вокально-хорового исполнительства. Материалы открытого урока, включая презентацию и музыкальные фрагменты, переданы всем учителям для использования в работе. Учителя музыки Пригородного района дали высокую оценку проведенному уроку.

- **Ю.Олеша. "Три толстяка" - 21 января 2020 г.** с учащимися 4 "б" кл. была проведена викторина по книге Ю. Олеша "Три толстяка". В этом году сказке 95 лет. Самые активные ребята награждены дипломами.

- **Фестиваль "Амыраны рухс" - 12 марта 2020 г.** на базе районного Дворца культуры прошёл 4 фестиваль национальных молодёжных и детских театров "Амыраны рухс". Ученица 11 класса Диана Филипова выступила в номинации "Художественное чтение". Она представила на суд зрителей и жюри монолог Азамата Кайтукова "Сафайы рахыс" и заняла 3 место. Подготовила ученицу учитель осетинского языка Гизоева Т. С.

- 25 мая празднование последнего звонка 2020 г. прошло в необычном формате. Но и учителя и учащиеся 1-х и 11-х классов решили провести его дистанционно, записав видеоролики с поздравлениями и напутственными словами, адресованными выпускникам.

- **конкурсы ко Дню защиты детей - 31 мая 2020 г.** К празднику "День защиты детей" обучающиеся 1-7 классов приняли активное участие в республиканских конкурсах рисунков #счастливоедетство и #пустьвсегдабудетсолнце

- **Пушкинский день. - 10 июня 2020 г.**

Ежегодно 6 июня в России отмечается **Пушкинский день**. В X международном конкурсе «Ты – гений!» в номинации «конкурс чтецов» принял участие ученик 1 «А» класса Сметанин Михаил, который прочитал отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» - «У лукоморья дуб зеленый...» Миша награжден дипломом I степени!

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом.

Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

- **Сентябрь. Месячник безопасности ДТТ**

21 сентября 2019 г. В завершение месячника по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» во 2 "Б" классе учителем Умрихиной Н.Ю. совместно с инспектором Пригородного района по пропаганде безопасности ДД Бароевой Е.С. проведено обучающее мероприятие

"Посвящение в пешеходы". Обе команды "Красный светофор" и "Зеленый светофор" по итогам трех этапов соревнований показали равный результат, что вызвало общее одобрение у зрителей и учащихся. Все ребята были награждены подарками инспектора - светоотражающими элементами для портфелей.

- **1 ноября 2019 г.** оздоровительный лагерь "Ромашка" МБОУ "СОШ 2 ст. Архонская" посетили инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Пригородному району капитан полиции Бароева Е. С. и старший госинспектор БДД Гасанов Ф. Д. Они рассказали ребятам о норме поведения на дорогах, показали видеоролик о правилах движения велосипедистов и провели увлекательную викторину.

- **16 ноября 2019 г. Занятие по оказанию первой помощи с Юными Инспекторами Дорожного Движения**

Волонтер-медик медакадемии, которая провела занятие по оказанию первой помощи с Юным Инспекторами Дорожного Движения. С ребятами рассмотрели различные неотложные состояния и помощь, которую необходимо оказать на догоспитальном этапе. Юных инспекторов научили останавливать кровотечение посредством наложения резинового жгута, показали, как накладывать мягкие бинтовые повязки, шины Дитрикса и Крамера для иммобилизации пострадавшего при переломах, обучили сердечно-легочной реанимации.

- **Безопасное колесо-2019 - 26 ноября 2019 г.** прошло районное мероприятие "Безопасное колесо", в котором приняли участие четырнадцать команд школ Пригородного района. "Добрая дорога детства" МБОУ "СОШ 2 ст. Архонская" заняла 3 место в общекомандном зачете.

- **20.05.2020г.** в дистанционном формате классные руководители 1-11 классов МБОУ "СОШ N2 ст. Архонская" провели занятия по профилактике ДДТТ. Использовался мультимедийный материал порталов "Город дорог" и ЮИДРОССИИ РФ, рекомендованный Мин.обр.науки и МВД РСО - Алалия. Учебные фильмы по БДД продемонстрировали принципы правильного и безопасного поведения на дороге.

- **"ЮИД" - 31 мая 2020 г.** "Безопасное лето". Отряд ЮИД "Добрая дорога детства" подготовил агитбригаду, в которой еще раз, напомнил ребятам о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах в период летних каникул.

- **Вебинар для педагогов- руководителей отрядов ЮИД России - 3 июня 2020 г.**

2 июня состоялся вебинар для педагогов- руководителей отрядов ЮИД России. В нем приняла участие рук.отряда ЮИД МБОУ "СОШ N2 ст. Архонская" Шкиль Л.В. В ходе вебинара была рассмотрена структура и роль ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а так же озвучены планы развития движения на текущий год и перспективы до 2024г. Кроме этого были приведены примеры успешной работы центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в регионах РФ.

- **"Вкусный и полезный завтрак с ГИБДД!" - 11 июня 2020 г.** "Вкусный и полезный завтрак с ГИБДД!" ЮИД "СОШ N2 ст. Архонская" поддержали республиканский флешмоб под таким названием. "Вкусная акция" поможет ребятам закрепить знания дорожных знаков, а также выявить творческие кулинарные способности в приготовлении здоровой и полезной пищи.

2. Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 21 классного руководителя, из них 8 – в начальной школе, 13 – в старшей и средней школе. и заместителя директора по ВР.

АНАЛИЗ

работы МО классных руководителей начальной школы (рук.МО Удовыченко Л.Н.)

Методическое объединение классных руководителей начальной школы в 2019-2020 учебном году работало над темой : «Повышение уровня профессионально-педагогической компетенции и личностно-ориентированной педагогической культуры классных руководителей в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы коррекционно-воспитательной работы в классных коллективах.
- 4.Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.
6. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
7. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.
8. Обобщать опыт воспитательной работы учителей школы.
- 9.Активнее принимать участие в школьных, районных, республиканских конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работ.

В течение учебного года МО классных руководителей были запланированы пять заседаний. План был выполнен не полностью из-за угрозы распространения вируса.

На первом заседании обсудили цели, задачи в рамках реализации ФГОС. Создание дополнительных пространств,

самореализация обучающихся с учетом урочной и внеурочной деятельности. Ознакомились с основными направлениями воспитательной работы на 2019-2020 уч. год. Утвердили план работы МО.

Шаталова Л.В. прочитала доклад «Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий».

На втором заседании поговорили об основных методах педагогической поддержки социализации обучающихся: ролевые игры, познавательная деятельность, социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности.

Шкиль Л.В. прочитала доклад «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»

На третьем заседании Удовыченко Л.Н. прочитала доклад «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя». Поговорили о гармонизации общения классных руководителей с учениками и родителями, педагогическом взаимодействии с семьёй учащегося. О формировании благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.

Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, беседа, регламентированная дискуссия и т.д.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 8 классных руководителей. Каждый из этих преподавателей, работая с классом как воспитатель, взял для себя определённую тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий.
Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС НОО.
Игра как средство воспитания, обучения и развития личности в соответствии с ФГОС.
Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в рамках реализации ФГОС.
Проектно-исследовательская деятельность- залог эффективности воспитательной работы с младшими школьниками.
ИКТ в организации воспитательной работы классного руководителя в условиях ФГОС ООО.
Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС НОО.
Развитие самоуправления в классном ученическом коллективе в условиях реализации ФГОС НОО.

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Были проведены:

- Всероссийский Урок Победы – Урок Мира.
- Акция Елка победы.
 - Классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
 - Посвящение в читатели 1-х классов «Волшебная дверь в мир книги».
 - «Золотая осень» - конкурс поделок из природного материала.
 - «День здоровья».
 - Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
- Выставка декоративно-прикладного искусства «Осень в Осетии»
- Акция к Международному дню пожилых людей.
 - Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности.
 - Классные часы ко дню Матери.
 - Выставка рисунков ко дню матери.
 - Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.
 - Классные часы ко Дню Героев Отечества в России.
 - Проведение Новогодних праздников.
 - Выставка новогодних поделок «Новогодние фантазии».
 - Акция: «Покормите птиц зимой».
 - Тематические классные часы, посвященные: Дню защитников Отечества.
 - Участие в смотре строя и песни.
 - Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню.
 - Акция «Письмо Ветерану»
 - Акция «Окна победы».

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для обучающихся.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Каждый план классного руководителя был рассмотрен в начале года и утвержден заместителем по ВР. Все замечания были учтены.

Анализируя деятельность классных руководителей в течение года можно отметить, что в основе работы классных руководителей 1-х классов (Шаталова Л.В. и Шкиль Л. В.) - сплочение родительского коллектива, коллектива детей. Так в 1а классе прошёл

замечательный классный час «В дружбе – сила!», кл. час «Мы теперь ученики!», день именинника . Л.В. Шкиль провела классный час «Здравствуй школа», «Осенины», Классный час: «Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики», классный час: «Что значит быть хорошим сыном и дочерью».

Классный руководитель 2а Кесаева Л.С. работала над вовлечением детей в совместную общественную деятельность, ставила целью — воспитание социально-активной личности, ориентированной на саморазвитие, с учётом возможностей и способностей. Были проведены : Классный час «Сердцу милый уголок», Классный час « Спешите творить добро», Классное мероприятие «При солнышке тепло, при матери добро», Классный час «Правила вежливости», провели викторину «Знатоки ПДД».

Классный руководитель 2б класса Н. Ю. Умрина реализует формирование детского коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности учащихся. Провела классные часы «Трудно ли учиться в школе?», «Зачем мы ходим в школу?» . Учащиеся класса приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Юный предприниматель», «Урок цифры». «Путешествовали в страну мультфильмов» и пробежались по Экологическим тропинкам «Мы усвоим без запинки». Классный час «Безопасный путь в школу и из школы», «Как устроена дорога!» Приняли участие в разных конкурсах по разным предметам.

В 3 а классе классный руководитель в течение года в работе использовала программу «Радуга дружбы» . Решались следующие задачи: формировались общечеловеческие ценности : любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои. Были проведены : классный час Урок победы в рамках «Дня Знаний» , классный час « День памяти жертв Беслана», «Елка Победы» , Дети приняли участие во Всероссийской дистанционной акции «День космонавтики». Нарисовали рисунки, прочитали стихи о войне, сделали видеообращение к ветеранам. Провели классный час «Доброта», посетили Владикавказский планетарий и школу космонавтики имени лауреата Государственной премии СССР Руслана Комаева. Совместно с руководителем кружка «Чемпион» Бондаревым Н.С. организовали спортивно-игровые соревнования «Вперед к победе».

Классный руководитель 3 б класса Варбанец А. А. в работе использовала программу 1-4 «Ступени познания» и «Все цвета, кроме черного».

Цель данных программ состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности. Был проведен Урок Победы в рамках Урока мира, Акция «Елка победы», классный час, посвященный 500-летию Тульского Кремля. К празднованию Дня Победы ребята 3 б класса приняли участие в выставке рисунков о мире. Прочитали большое количество стихов и рассказов об истории нашей Родины, о Великой отечественной войне. Инструктажи и беседы о безопасном поведении, о соблюдении правил дорожного движения.

Классные руководители 4а -Клочко Н. А. и 4б -Коуцр Г.Н. уделяли особое внимание воспитанию самостоятельности, ответственности, общественной активности. Их работа отличается многообразием форм и методов – диспуты, общественно-значимые акции, деловые игры, викторины и конкурсы. В этих классах уже зарождаются задатки ученического самоуправления. Были проведены: урок **Победы на тему: «Я- наследник Победы!»**, посвященный Году памяти и славы в ознаменование **75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941— 1945 годов**, ко дню пожилого человека подготовили мероприятие «Дети войны живут рядом с нами» , участвовали в написании письма ветерану, конкурс «Сочини свою сказку» . Ребята 4 «А» класса участвовали в конкурсах рисунков: «Моя любимая Осетия» , «Ёлка Победы» . За поделки на тему: «Осень в Осетии»- 20 семей получили грамоты, 12 семей были награждены дипломами за победу в конкурсе

декоративно-прикладного искусства «Зимние фантазии». С учащимися классов были проведены инструктажи: «Безопасный путь в школу и из школы», «Правила движения», «Светоотражатели». Была проведена беседа: «Безопасный маршрут». Ребята вместе с родителями составили маршруты своего пути из школы и вклеили их в дневники.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности истекшего учебного года классные руководители продолжили работу с семьями учащихся, активно привлекали родителей к организации праздников.

Проанализировав работу МО начальных классов за 2019 – 2020 учебный год, можно считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

Подводя итоги работы, следует отметить ряд положительных моментов:

- повысился профессиональный уровень;
- возросла творческая активность классных руководителей;
- внедряются новые технологии воспитания;
- разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися.;

В течение года члены МО делились опытом работы, выступали с докладами, сообщениями внутри МО и на педсоветах школы.

Наряду с положительными моментами в работе, МО есть ещё над чем работать:

- уделять внимание развитию классного самоуправления;
- вести разнообразную работу с семьями учащихся;
- шире внедрять в практику воспитательной работы ИКТ и КТД.

Анализ работы МО классных руководителей 5-7 классов

В методическое объединение классных руководителей 5-7 классов входят 7 педагогов: Коблова З.Э., Онда Е.Н., Гизоева Т.С., Серверева С.И., Тримасова Н.И., Власовец И.Н., Храменкова Л.Р. Все имеют высшее образование. Один классный руководитель имеет высшую квалификационную категорию (Тримасова Н.И.), 6 – первую (Гизоева Т.С., Храменкова Л.Р., Власовец И.Н., Серверева С.И., Коблова З.Э. и Онда Е.Н.)

В 2019-2020 учебном году для достижения воспитательной цели школы были поставлены следующие задачи:

- Продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

На первом заседании были определены направления работы в текущем году.

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.
 2. Планирование работы МО классных руководителей
 3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.
 4. Должностные инструкции классных руководителей.
 5. Документы, регламентирующие деятельность классного руководителя общеобразовательного учреждения.
- Так же был утвержден плана работы на 2019 – 2020 учебный год.
Педагоги определили темы по самообразованию.

Второе заседание:

- 1.«Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя со старшеклассниками».
3. Советы молодому классному руководителю.

Третье заседание:

1. Работа с системой электронных журналов и электронных дневников.
2. «Погода в классе» правила педагогического общения.
3. Внедрение современных педагогических технологий (технологий поддержки и детского сотрудничества, вовлечения родителей в педагогический процесс и др.) в работу классного руководителя.

Четвертое заседание:

1. «Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями».
2. Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности.
3. Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы.

Пятое заседание:

1. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
2. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.
3. Анализ деятельности классных руководителей за 2019 -2020 учебный год
4. Перспективное планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

В ходе работы методического объединения в течение года были заслушаны отчеты классных руководителей по темам самообразования согласно составленному графику. В течение года классы участвовали во всех акциях, школьных и станичных мероприятиях, показывая высокую активность в жизни класса и школы. Классные руководители 5-7 классов активно пополняют методическую копилку, совершенствуют формы и методы воспитания. К недостаткам работы методического объединения классных руководителей следует отнести не высокую посещаемость открытых классных часов внутри МО, т.к. многие учителя загружены своей работой.

В течение года были запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы.

Нужно отметить, практически все классные руководители с небольшим стажем работы. У всех возникает много вопросов по работе с классным коллективом и коллективом родителей. Девочки обращаются за помощью к своим старшим коллегам и получают грамотную поддержку.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое. Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам.

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, открытые классные часы совместно с родителями.

Методическое объединение классных руководителей - это хороший обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Исходя из анализа работы МО за 2019 -2020 учебный год в новом учебном году необходимо:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя

профилактическую работу.

- привлекать к родительскому лекторию администрацию школы, компетентные лица;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания и разнообразить формы проведения открытых кл. часов и мероприятий.
- продолжать сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с учащимися.
- осуществить внедрение новых информационных технологий в работу каждого классного руководителя.

Анализ работы МО классных руководителей 8-11 классов

В методическое объединение классных руководителей 8-11 классов входят 6 педагогов : Герасимовская О.Н., Назирбаева К.А., Хетагурова Р.В., Уймина Т.А., Коцур Л.И., Кальянова М.Т. Все имеют высшее образование. Три классных руководителя имеет высшую квалификационную категорию (Уймина Т.А., Коцур Л.И., Кальянова М.Т.), 2 – первую (Хетагурова Р.В., Герасимовская О.Н.), Назирбаева К.А. не имеет категории. Один педагог работает в качестве классного руководителя более двадцати лет (Уймина Т.А.). Два педагога работают в качестве классного руководителя более 10 лет (Хетагурова Р.В.). Четыре педагога имеют стаж до десяти лет .

В 2019-2020 учебном году для достижения воспитательной цели школы были поставлены следующие задачи:

- Продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
 - Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
 - Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

На **первом заседании** были определены направления работы в текущем году.

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей
3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.
4. Должностные инструкции классных руководителей.
5. Документы, регламентирующие деятельность классного руководителя общеобразовательного учреждения.

Так же был утвержден плана работы на 2019 – 2020 учебный год. Педагоги определили темы по самообразованию.

Второе заседание:

1. «Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя со старшеклассниками».
2. «Роль классного руководителя 9 класса в системе работы по подготовке обучающихся и их родителей к ГИА».
3. Советы молодому классному руководителю.

Третье заседание:

1. Работа с системой электронных журналов и электронных дневников.
2. «Погода в классе» правила педагогического общения.
3. . Внедрение современных педагогических технологий (технологий поддержки и детского сотрудничества, вовлечения родителей в педагогический процесс и др.) в работу классного руководителя.

Четвертое заседание:

1. «Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями».
2. Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности.
3. Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы.

Пятое заседание:

1. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
2. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.
3. Анализ деятельности классных руководителей за 2019 -2020 учебный год
4. Перспективное планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

В ходе работы методического объединения в течение года были заслушаны отчеты классных руководителей по темам самообразования согласно составленному графику. В течение года классы участвовали во всех акциях, школьных и станичных мероприятиях, показывая высокую активность в жизни класса и школы. Классные руководители 8-11 классов активно пополняют методическую копилку, совершенствуют формы и методы воспитания. К недостаткам работы методического объединения классных руководителей следует отнести не высокую посещаемость открытых классных часов внутри МО, т.к. многие учителя загружены своей работой. В течение года были запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы.

Нужно отметить, что в помощи старших коллег нуждается молодой классный руководитель Назирбаева К.А. У нее возникает много вопросов по работе с классным коллективом и коллективом родителей. Назирбаева К.А. обращается за помощью к своим старшим коллегам и получает грамотную поддержку.

Исходя из анализа работы МО за 2019 -2020 учебный год необходимо в 2020-2021 уч.году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- привлекать к родительскому лекторию администрацию школы, компетентные лица;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания и разнообразить формы проведения открытых кл. часов и мероприятий..

Вывод: Проанализировав работу методических объединений за 2019-2020 учебный год ШМО классных руководителей приняли следующие решения:

-считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной;

Рекомендации:

- в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;
 - составить в новом учебном году график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера;
 - уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;
 - способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
 - способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.
 - создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей;
 - провести школьный конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий.
- Классным руководителям также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в конкурсах.

Взаимодействие школы с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская» в 2019-2020 уч.г. являются:

- Администрация Пригородного района;
- Отдел молодежи Пригородного района.
- КДН Пригородного района;
- Дом детского творчества Пригородного района;
- Спортивно-оздоровительный комплекс ст.Архонская (ДЮСШ №1 - волейбол и №2. – дзюдо)
- Владикавказский музей казачьей старины;
- Домом культуры ст.Архонская;
- станичная библиотека;
- ДШИ;
- ООО колхоз «По заветам Ильича»
- ныхас ст.Архонская

Совместные мероприятия:

- **34 бригада связи. - 1 декабря 2019 г.** В рамках военно-патриотического воспитания 1 декабря учащиеся 10 класса МБОУ "СОШ 2 ст.Архонская" побывали в 34 бригаде связи Управления. Ребята присутствовали на присяге военнослужащих, разбирали автомат, примерили военную экипировку, побывали в армейской столовой. Экскурсия вызвала явный интерес у десятиклассников, офицеров засыпали вопросами!

- 21 сентября в Доме культуры состоялся большой общестаничный концерт, посвященный Дню республики. В нем приняли участие учащиеся школы. Они открыли праздничный концерт хореографической постановкой "С чего начинается Родина?", прочитали стихотворение "Осетия моя" и спели казачьи песни в сводном хоре с коллективом народного казачьего хора. Закончился праздник песней "Цвети, Осетия моя!"

- У нас в школе уже два года функционирует кружок внеурочной деятельности "История Терского Казачества" , который ведет Перевозников А.А. и сегодня Председатель Северо- Осетинской Общественной Организации Национально-Культурное Общество "Русь" Писаренко В. П. вручил нашей школе комплект учебного пособия "Казачество в истории Северной Осетии". На церемонии презентации и вручения книги присутствовали: Министр по вопросам национальных отношений РСО-Алания Цуциев А.А. ,кандидат исторических наук Киреев Ф.С. и многие другие.

- **Круглый стол. - 24 декабря 2019 г.** состоялась встреча автора брошюры "Кодекс Аланской этики" Владимира Борисовича Хатагова со старшеклассниками. В.Б.Хатагов - известный в РСО-Алания врач, общественный деятель, офицер запаса, известный журналист, член комитета по обычаям и традициям осетин Стыр Ныхаса. Разговор со старшеклассниками получился весьма интересным и содержательным.

Владимир Борисович говорил об истории осетин, о нравственном состоянии осетинского народа. Также затронул вопросы здоровья, дав присутствующим несколько рекомендаций, чтобы быть всегда здоровыми и бодрыми. Ребята были очень заинтересованы разговором. Задавали много вопросов. После Владимир Хатагов подарил три брошюры наиболее активным старшеклассникам. Встреча была организована председателем Ныхаса ст. Архонская Икаевым Р.Л. и заместителем-Сагитовым Р., которые тоже приняли участие в беседе с учащимися.

- **Экскурсия в Планетарий.** - 4 марта 2020 г. ребята 3 "А" класса посетили Владикавказский планетарий и школу космонавтики имени лауреата Государственной премии СССР Руслана Комаева. Дети получили возможность расширить знания о космическом пространстве. Школьники смогли увидеть в обновленном планетарии макеты космических аппаратов, уникальный мир созвездий.

Слова благодарности за организацию экскурсии хочется выразить Владимиру Шульга, общественному помощнику Главы РСО-Алания, председателю Русского национально-культурного общества «Русь» Пригородного района.

- **Экскурсия в музей МВД** - 6 марта 2020 г. ученики 7 б класса с инспектором ПДН Албеговой Г.А. и классным руководителем Власовцев И.Н. посетили Музей истории органов внутренних дел РСО-Алания. Увлекательнейшая экскурсия прошла, как путешествие во времени. Ребята узнали когда появился первый полицейский и прошли эволюцию становления полиции до наших дней. Узнали что такое "преступление" и "наказание". Услышали и увидели много нового и интересного.

Вывод: Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

Вся система внеурочной деятельности работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывалось посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность 1-4кл.

<i>Направления</i>	<i>Названия кружков</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Кружок «Осетия – мой край родной»</i>				<i>1</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Кружок «Чемпион»</i>			<i>1</i>	
<i>Общекультурное</i>	<i>Музыкально-театральная студия "Браво" (от ФДП)</i>		<i>2</i>		<i>1</i>
	<i>Техника канзаши «Аленький цветочек» (от ФДП)</i>				<i>1</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>«Шайны русского языка» ФГОС</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>Кружок «Юный математик»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Социальное</i>	<i>Кружок социально-педагогич. направления «Все цвета, кроме черного»</i>			<i>1</i>	
	<i>Кружок «Разговор о правильном питании»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>Кружок «Две недели в лагере здоровья»</i>			<i>1</i>	
	<i>Кружок «Формула правильного питания»</i>				<i>1</i>
<i>Кружков</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Количество часов В неделю</i>		<i>3</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>5</i>

Учебный план 5-9 включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов учащихся и возможностей организации по направлениям развития личности. В рамках ФГОС ООО в 5 классе изучение «Основ духовно- нравственной культуры народов России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках классных часов. Так же в рамках классных часов реализуется изучение курса «Семьеведение» в 10-11 кл. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные. План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и

потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности заключались в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности, - способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся, - обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельность в 5-9, классах была организована во второй половине дня, по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах отличных от урочных: клубы, кружки, отряды. Общественно- полезные практики, студии, научно- практические конференции, олимпиады на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались возможности учреждений дополнительного образования (РДДТ), казачий культурный центр г.Владикавказ. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ СОШ №2.

<i>Направления</i>		<i>Названия кружков</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	1	<i>Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» В рамках классных часов</i>	1						
		<i>Кружок «Пропами родного края»</i>		1					
	2	<i>Кружок «Юные друзья полиции» (Противодействие коррупции)</i>	1						
	4	<i>Кружок «История терского казачества»</i>			1				
	5	<i>Военно-патриотический клуб «Память» (Музейная работа)</i>		1					
	6	<i>Кружок «Я – волонтер!»</i>			1				
	7	<i>«Семьеведение»</i>						1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	<i>Юнармейский отряд «Сокол»</i>					1		
	2	<i>Отряд ЮИД «Добрая дорога детства»</i>	1						
	3	<i>Кружок «От значка ТПО к олимпийской медали»</i>			1				

Общекультурное	1	Кружок «Академия художников»				1			
Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Физика – наука для всех»				1			
	2	Кружок «Занимательная химия»					1		
Социальное	1	Кружок «Зеленый патруль»	1						
	2	Технический кружок «Мастерок»		1	1				
	3	Кружок «Рукодельница» (Вязание и шитье)			1				
	4	Кружок «Основы финансовой грамотности»				1	1		
Кружков			4	3	5	3	3		
Количество часов В неделю			4	3	5	3	3	1	1

Организация работы с учащимися во внеурочное время.

В ходе контроля было установлено, что рабочие программы учителей по внеурочной деятельности и работе кружков и секций составлены в соответствии с Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности ОУ.

Цели, задачи, технология разработки программ соответствуют рекомендуемым нормам. Организация внеурочной деятельности в ОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Наряду с внеурочной деятельностью, учащиеся заняты в кружках и секциях, организованных на территории станицы и республики. В школе создана материально-техническая база организации досуга обучающихся:

- актовый зал и кабинеты оснащены звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- спортивный зал оборудован необходимым инвентарем;
- оборудовано рабочее место педагога.

Посещенные внеурочные занятия педагогов показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять творческие способности, приобретать навыки в процессе исследовательской работы, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивацию, толерантность.

В ходе посещения занятий отмечено, что для реализации внеурочной деятельности используются эффективные формы организации внеурочной работы:

- Индивидуальная работа – подготовка исследовательских работ, выставочных экспонатов, альбомов, номеров художественной самодеятельности и т.д. Это позволяет каждому найти свое место в общем деле.
- Клубная работа – клубы и секции.
- Массовая работа – конкурсы, олимпиады, соревнования, игры, беседы, праздники, смотры.

Увеличение числа неорганизованных учащихся (10-11 классы) во внеурочной деятельности и занятиях в кружках и секциях очевидно и объясняется ориентированием старшеклассников на усиленную предметную подготовку к экзаменам. Публичное представление результатов внеурочной деятельности и работы кружков и секций осуществляется через различные формы: олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, смотры, выставки, экскурсии, чемпионаты, фестивали, родительские собрания.

Выводы:

- внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.
- внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО, работа кружков и секций осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным директором школы;
- запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.
- педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию учащихся;
- на момент проверки на занятиях согласно расписания занятий присутствовало 100% обучающихся;
- на основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям;
- эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в мероприятиях различного уровня.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки.

Наибольшей популярностью у детей пользуются новые кружки это «Шахматы «Белая ладья»» и кружок робототехники «Роболаборатория». Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

21 ноября в СОШ 2 ст. Архонская прошёл семинар учителей начальной школы Пригородного района. Педагогами были подготовлены уроки, занятие внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» и кружка дополнительного образования «Белая ладья». Все мероприятия получили высокую методическую оценку.

Шахматный турнир - 29 декабря 2019 г. прошёл Новогодний шахматный турнир. В шахматной игре каждый из партнеров прилагал все свои усилия для достижения победы, практически применяя знания, полученные на теоретических занятиях. Соревновательный элемент помогал поддерживать устойчивый интерес обучаемых к получению новых знаний, которые немедленно находят практическое применение

в шахматных партиях. По круговой системе каждый участник соревнования играл со всеми остальными участниками в порядке очередности, определенной жеребьевкой. В результате проведения соревнований выявились новые юные шахматные таланты:

Журавлева Валерия ученица 4а класса,

Каплонский Илья ученик 3б класса,

Антипов Астан ученик 3б класса,

Дубровский Владимир ученик 3б класса.

Награждение прошло в торжественной обстановке в присутствии родителей, педагогов и учащихся школы.

Занятия в кружках внеурочной деятельности проводятся в классных кабинетах. В специально оборудованных кабинетах ведутся кружки «Шахматы» и «Робототехника».

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования и руководители кружков внеурочной деятельности.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

На базе школы функционируют кружки дообразования от ДДТ Пригородного района «Аленький цветочек» и «Браво». Кроме того школьники посещают секции вольной борьбы, футбола, баскетболы, плавания, художественной гимнастики на базе спортивных учреждений нашей республики. Большое количество учащихся школы посещают музыкальную школу, дом культуры, занимаются национальными танцами.

Всего задействовано во внеурочной деятельности 378 учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

Вывод: Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

5. Работа Школьного самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в соревнованиях, акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ реализация федерального образовательного проекта «Парта Героя»
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Для 1-4-х классов праздники помогали готовить классные вожатые (шефы). Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

28 октября в ДДТ с. Камбилеевское состоялось мероприятие "Посвящение в классные вожатые". Отряду вожатых нашей школы в торжественной обстановке вручили сертификат, подтверждающий участие в Республиканском проекте "Подготовка кадров для системы образования" по направлению "Внедрение классного вожатства".

С 29 октября по 1 ноября классные вожатые приняли активное участие в работе пришкольного оздоровительного лагеря "Ромашка" МБОУ "СОШ 2 ст. Архонская". Девочки с энтузиазмом принялись за проведение мероприятий, игр и развлечений, конкурса рисунков и т.д.. Ребятам, посещающим лагерь, очень понравилось проводить время с их наставницами.

В течение года классными вожатыми было проведено много тематических десятиминуток, классных мероприятий для своих подшефных.

В рамках реализации проекта "Подготовка кадров для системы образования", утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, на базе образовательных организаций, реализующих направление "Внедрение системы классного

вожатства", проводятся тренинги для вожатых. 19 ноября в МБОУ " СОШ 2 ст. Архонская" психологом СОГПИ Гасиевой И.Т. была проведена лекция-тренинг с классными вожатыми.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое ст. вожатая.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий (Музей истории МВД РСО-А, Мемориальный музей памяти жертв и героев Холокоста им. А.А. Печерского, Владикавказский Планетарий, « Кванториум» РСО-А), поездок выходного дня, квестов.

Направление «Личностное развитие»

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди школьников. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ и экологию. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые готовили номера художественной самодеятельности для смотра и организовали концерты, интересные тематические выставки, мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, Дню учителя и др. РДШ была организована и проведена Всероссийская акция, приуроченная ко Дню матери, которая состояла из нескольких этапов: «Незабудка РДШ», «Портрет мамы», «Завтрак для мамы». Учащиеся приняли активное участие в мероприятии и осветили его в средствах массовой информации (инстаграм), используя хэштеги: #РДШ#ДеньМатериРДШ#ДеньМатери.

На стадионе с. Октябрьское был проведен "Кросс нации". В мероприятии приняли участие две команды нашей школы: команда РДШ - "Единство" и команда юнармейцев - "Сокол".

В рамках Всероссийского фестиваля " Веселые старты" с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения уровня физической подготовленности и совершенствование спортивного досуга учащихся среди 2-4 классов были проведены "Весёлые старты". Дети с удовольствием соревновались в ловкости и смелости. Интересные эстафетные задания выполняли с удовольствием.

В ноябре школьная команда волонтеров медиков приняла участие в первом республиканском квесте "Здоровье в наших руках 2019", который проводился в РДДТ им. Б.Е.Кабалоева. Инициаторами игры выступили региональное отделение ВОД "Волонтеры-медики" и Региональное отделение РДШ по РСО-А. Школам были вручены Сертификаты участников квеста.

18 и 19 октября представителями организации волонтеры-медики из СОГМА были проведены две лекции:

"Профилактика гриппа и ОРВИ ", где рассматривались вопросы специфической и неспецифической профилактики острых респираторных заболеваний. Детей научили изготавливать многоразовые ватно-марлевые маски, которые необходимо использовать при

вспышке заболеваемости.

"Нет наркотикам! Я выбираю жизнь", в ходе которой рассматривались медицинские и социальные аспекты, а также профилактика наркомании. Была проведена пропаганда здорового образа жизни.

В преддверии Всемирного Дня борьбы со СПИДом в школе прошло мероприятие, посвященное этой дате, участниками которого стали учащиеся 10-го и 11-го классов. Организовали и провели квест представители школьного отряда волонтеры-медики, под руководством учителя химии Лысоконь И.А.

В преддверии дня больного(9 февраля), члены школьного отряда "Волонтеры-медики" и школьный отряд «Миротворцев» приняли участие в "конкурсе на лучшую открытку" для пациентов. Проявив свою фантазию, ребята пожелали скорейшего выздоровления всем больным людям.

Миротворцами была проведена экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!». Ребята дома изготовили кормушки, развесили их на территории школы и оставили в них «гостинцы» для пернатых друзей.

С 8 по 22 апреля проходила Всероссийская онлайн-акция, посвященная Дню Земли. Ученики нашей школы приняли активное участие в челлендже "Новая жизнь на подоконнике".

Направление «Гражданская активность».

Под руководством штаба первичного отделения проведена Всероссийская Акция "Сохраним лес!", которую поддержали волонтеры кружка "Зеленый патруль" и отряд миротворцев, представители кружка «История терского казачества», организованного Владикавказским казачьим музеем Живой истории. Каждый внес свою лепту в сохранение лесных богатств Северной Осетии, собрав макулатуру. В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» состоялся Всероссийский экологический субботник. Несмотря на погоду, ребята приняли в нем участие. Учащимися был убран двор школы и прилегающая территория. А отряд юнармейцев привел в порядок захоронения ВОВ на станичном кладбище. Волонтерам погода нипочём!

В преддверии Дня пожилых людей по всей стране проходит акция "Цветочек радости", приуроченная к этому празднику (1 октября). Ребята приняли активное участие в акции, поздравив пожилых людей с праздником. А учащиеся 4 "а" класса провели мероприятие "Дети войны живут рядом с нами", пригласив на него своих бабушек и дедушек. Дедушка В.Д. Садовнич рассказал о тяжелом детстве в годы ВО и угостил всех ребят репой, которая спасла от голода в те тяжелые времена. Также дети попробовали писать перьями (ручками), которыми писали их прабабушки и прадедушки. Читали стихи, исполняли песни и показали сценку.

19 сентября в Северной Осетии взял старт VIII международный слет Движения юных миротворцев стран СНГ, на который приехали гости из Москвы, Железноводска, Курска, а также белорусского города Гомель. Четырехдневный слет юных миротворцев в Северной Осетии, приуроченный к Международному дню мира, ежегодно отмечается 21 сентября. Мероприятия посвящены предстоящему Году Славы - Году Великой Победы. После посещения "Города Ангелов" участники посетили Парк "Братьев Остапенко" в ст. Архонская, где их тепло встретил отряд миротворцев нашей школы. Ребята преподнесли гостям огромный торт из конфет и соков и прикрепили георгиевскую ленточку с символикой РСО-Алания и России. Руководитель Курского городского общества российско-белорусской дружбы "Сябры" Г.К.Жукова вручила директору школы Крутоголовой Юлии Васильевне Благодарственное письмо по укреплению дружбы, мира и согласия между народами.

24 октября весь мир отмечает день рождения ООН. Отряд миротворцев присоединился к акции, посвященной Международному Дню Организации Объединенных Наций. Для учащихся 5-8 классов миротворцы, совместно со своими кураторами Тримасовой Н.И. и Власовец И.Н., провели построение, осветив столь знаменательное событие.

В канун празднования Дня Республики в ДДТ Пригородного района состоялась интеллектуальная игра "Брейн-ринг". Участники соревновались в знании истории, культуры и обычаев Осетии. В упорной борьбе школьная команда "Стремление" стала победителем. Затем состоялось торжественное открытие турнира «Брейн-ринг» трех возрастных категорий интеллектуального клуба «Альбус» РСО-А, а также стартовый турнир игры в Школьной лиге. Команда Пригородного района "Стремление" нашей школы набрала 5 баллов. Это отличный результат! Впереди еще 4 месяца брейн-батлов по накопительной системе. Старт удачный!!! Стало доброй традицией торжественное принятие пятиклассников в ряды РДШ, которое проводится в октябре и мае, с приглашением почетных гостей.

Активное участие учащиеся нашей школы приняли и в онлайн-конкурсе рисунков, посвященном Дню Космонавтики.

Также участвовали в акции ко Дню Пионерии.

А 25 мая приняли активное участие в онлайн-акции «Последний звонок», организованной Российским движением школьников.

12 июня наша страна отметила один из главных государственных праздников День России. Учащиеся нашей школы приняли самое активное участие в онлайн-акциях, посвященные этой дате. Представители юнармейского отряда "Сокол" из 7 "б" класса записали видеооткрытку с поздравлением, ребята 4 "б" класса нарисовали рисунки "Я люблю тебя Россия", ученик 3 "а" класса Кузнецов Артем поделился своими мыслями, что он сделает для России, когда вырастет. Ребята 9 кл. приняли участие в акции "Окна России", а первоклашки прочли стихи.

Также в соц.сети поместили архив выступления школьного хора "Наследники Победы" с исполнением песни Николая Тростянского "Дай Бог мира и счастья России".

К празднику "День защиты детей" обучающиеся 1-7 классов приняли активное участие в республиканских конкурсах рисунков #счастливодетство и #пустьвсегдабудетсолнце.

РДШ была организована онлайн-акция « Я рисую для нового друга», посвященная Дню Защиты Детей. Ребята нашей школы также приняли в ней участие.

«Военно-патриотическое направление».

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В завершение месячника по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» во 2 "Б" классе учителем Умрихиной Н.Ю. совместно с инспектором Пригородного района по пропаганде безопасности ДД Бароевой Е.С. проведено обучающее мероприятие "Посвящение в пешеходы". Обе команды "Красный светофор" и "Зеленый светофор" по итогам трех этапов соревнований показали равный результат, что вызвало общее одобрение у зрителей и учащихся. Все ребята были награждены подарками инспектора - светоотражающими элементами для портфелей.

В ноябре прошло районное мероприятие "Безопасное колесо", в котором приняли участие четырнадцать команд школ Пригородного района.

"Добрая дорога детства" нашей школы заняла 3 место в общекомандном зачете.

"Вкусный и полезный завтрак с ГИБДД!" ЮИД нашей школы поддержали флешмоб под таким названием. "Вкусная акция" поможет ребятам закрепить знания дорожных знаков, а также выявить творческие кулинарные способности в приготовлении здоровой и полезной пищи.

"Безопасное лето". Отряд ЮИД "Добрая дорога детства" подготовил агитбригаду, в которой еще раз, напомнил ребятам о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах в период летних каникул.

В рамках военно-патриотического воспитания учащиеся 10 класса школы побывали в 34 бригаде связи Управления. Ребята присутствовали на присяге военнослужащих, разбирали автомат, примерили военную экипировку, побывали в армейской столовой. Экскурсия вызвала явный интерес у десятиклассников, офицеров засыпали вопросами.

В связи с проведением V регионального Слёта "ЮНАРМИЯ" 20.11 отряд юнармейцев «Сокол» посетил воинскую часть в п. Спутник. Ребятам рассказали о военной технике и оружии, мальчики и девочки попробовали себя в стрельбе из автоматов, арбалета и лука. Большое впечатление на юнармейцев произвела антитеррористическая операция, где развернулся настоящий бой за освобождение здания от террористов. В заключение ребят накормили солдатской кашей.

24 ноября в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания, учащиеся 11 класса, в сопровождении классного руководителя Кальяновой М. Т., посетили Штаб 58 Армии. Экскурсия началась с КПП воинской части. Ребята оказались в воинской части впервые. Основная часть программы дня – знакомство с частью: с казармами, с оружием и техникой, смотр присяги. Экскурсия способствовала формированию объективного представления о военной службе, и стимулированию нравственных мотивов в выборе профессии.

Торжественное мероприятие приема нового поколения юнармейцев МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» проходит в рамках празднования 9 декабря Дня Героев Отечества. Торжественное принятие десяти юнармейцев состоялось в школьном музее Боевой Славы. «Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России, с честью и гордостью нести высокое звание юнармейца», - клялись учащиеся школы.

16 декабря в АМС Пригородного района состоялось награждение участников конкурса лучший юнармеец и подведение итогов года работы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" в Пригородном районе. Юнармейцы нашей школы Сидорова Тамара и Левченко Анастасия были отмечены сертификатами за участие в конкурсе. Всем участникам конкурса вручили юнармейские книжки.

28 декабря 2019г. в школе состоялась акция "Елка Победы", посвященная предстоящему Году Славы и 75- летию Великой Победы. ...Новый год в 1945 году с нетерпением ждали и дети, и взрослые. И даже елка должна была стать особенной - ее назвали "Елкой Победы". Ребята подготовили рисунки, на которых изображена "Елка Победы", украшали елки игрушками, сделанными своими руками. А учителя 4-х классов, Ключко Н.А. и Коцур Г. Н., провели конкурсную программу для команд «летчиков» и "моряков". Ребята "рыли окопы", "расшифровывали важную информацию", "пробирались к противнику" и ПОБЕДИЛИ! Веселые соревнования поддерживали и создавали победный дух того времени Песни Победы: "Катюша", "Лизавета" и мн. др.

И в этот же день вновь принятые семиклассники из юнармейского отряда "Сокол" под руководством Храменковой Л.Р. провели "Новогоднюю зарницу".

27 января учащиеся школы вместе с педагогами присоединились к всероссийской акции "Блокадный хлеб", тем самым, открыв Год

памяти и славы. Мужеству жителей блокадного Ленинграда и памяти о трагедии, которая не должна повториться, было посвящено мероприятие в станичном парке "Братьев Остапенко". Юнармейский отряд "Сокол" и представители детской организации "Русь" РДШ рассказали жителям станицы и детям дошкольного возраста о жизни в кольце фашистской осады: как выживали долгие 872 дня, как видели смерть, не сдавались, даже когда устоять казалось невозможным, что значили для ребенка в блокадном городе эти несколько граммов хлеба. Стаканчики с водой и кусочками поминального блокадного хлеба были поставлены у мемориалов памяти, затем акцию продолжили у стен Храма им. Александра Невского с прихожанами. По окончании все ребята вместе с учителями зажгли и поставили поминальные свечи в церкви по умершим от голода и погибшим в эти страшные годы в Ленинграде. Мероприятие прошло при поддержке сотрудников и детей д/с "СОЛНЫШКО", работников Дома культуры, библиотеки, прихожан храма Александра Невского и жителей станицы.

Также в этот день во всех классах прошли Уроки мужества "Блокадный хлеб", посвященные данной акции.

В первом миротворческом конкурсе "Две звезды", посвященном Великой Победе, приняли участие ребята нашей школы. Конкурс стартовал 9 декабря в День Героев Отечества. В школе было проведено общешкольное мероприятие на тему: «Жди меня, и я вернусь». Ребята рассказали о судьбе семейных пар - своих прабабушек и прадедушек, прошедших через горнило войны и оставшихся верными друг другу. В результате проведенного коллективного творческого дела были отправлены лучшие работы Александровой Марии, ученицы 10 кл., и Халюкова Георгия, ученика 11 кл., на республиканский и международный этап среди школ СНГ в г. Москве.

3 февраля во Владикавказе состоялось награждение. Координатор программы "Движение юных миротворцев и школ мира" Беляев Виктор Семенович вручил Марии и Георгию свидетельство за II место.

Школа награждена памятным кубком МОФ "Российский Фонд Мира".

В преддверии Дня Защитника Отечества прошли юнармейские весёлые старты. Девочки 9 "А" класса подготовили спортивную программу для мальчиков. Юнармейцы прошли испытания на ловкость, меткость, скорость и интеллект. Победили дружба и хорошее настроение.

Юнармии 4 года. - 31 мая 2020 г. Представители юнармейского отряда "Сокол" Сидорова Тамара и Левченко Анастасия, учащиеся 9"б" класса, записали свои видеопоздравления, разместив их в социальной сети.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В канун 75-летия Великой Победы классные руководители ГКП,

1-11 кл. в дистанционном формате провели Уроки Мужества, посвященные этой дате.

В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме. Активисты РДШ присоединились к Всероссийским патриотическим акциям - «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы», «Фонарики Победы», «Военные песни» и «Стихи о войне», стали

соорганизаторами виртуального «Бессмертного полка».

Ученики школы приняли активное участие в Международных творческих конкурсах, посвящённых 75-летию Великой Победы: "Дыхание войны" (Болотаева Элина), "Открытие ветерану" и "Дети рисуют Победу" (Блохина Марианна), "В жизни всегда есть место подвигу"(Болотаев Давид), "Моя семья в годы войны" (Дымский Максим).

Страна рисует мелом! Школьники присоединился к акции, приуроченной к 75-летию Победы. В течение трех дней, начиная с 22 по 24 июня, участники проекта создавали меловые рисунки на военную тему. Местом для творчества стали асфальт перед домом, детская площадка. Ученики нашей школы приняли участие в акции, которую организовало Российское движение школьников, им помогали родители, бабушки, дедушки, классные руководители.

Все работы были выставлены в социальных сетях.

24 июня юнармейский отряд «СОКОЛ» и отряд «Юные миротворцы» приняли участие во всероссийской акции «Вахта Памяти» Они возложили цветы к обелискам и братским захоронениям в станичном парке им. «Братьев Остапенко»

«Информационно – медийное направление».

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета и газетах республики.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.

Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший года наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления.

Рекомендации:

Организовать систематическую работу Клуба старшеклассников.

Активу клуба составлять план мероприятий на четверть, последующим отчетом о проделанной работе.

Привлекать к организации общешкольных линеек.

6. Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогами- психологами. Учителя- предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом -психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье.

Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

- Общешкольные родительские собрания

Было проведено 3 общешкольных родительских собраний.

В сентябре месяце – организационное.

17 января 2020 года в актовом зале МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская» состоялось общешкольное родительское собрание, на котором обсуждались вопросы, волнующие сегодня каждого родителя и педагога, - как вырастить, научить и воспитать успешного ребенка.

«Семья и школа» на этом собрании были подведены итоги первого полугодия

Об успеваемости обучающихся рассказала заместитель директора по учебной работе Коцур Наталья Александровна. Она констатировала результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и перечислила победителей и призеров по разным предметам, которым предстоит испытание на региональном этапе.

Назвала имена многих учащихся, добившихся успехов в различных конкурсах. Обратив внимание на количество неуспевающих в школе, Наталья Александровна познакомила с рекомендациями, планами дальнейшей работы по повышению качества образования.

Затем состоялась встреча с заместителем начальника УКОН Республики Северная Осетия-Алания Симонянц

Сергеем Григорьевичем, целью которой стало привлечение внимания родителей к проблеме распространения наркомании в молодежной среде и употребления подростками бестабачных сосательных или жевательных снюсов, спайсов и электронных сигарет. Сотрудник полиции, инспектор ПДН Албегова Галина Александровна обратилась к родителям быть бдительными и не попадаться на удочку мошенников (телефоны, банковские карты, интернет).

Педагог-психолог школы провела анкетирование родителей для анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Окончание и подведение итогово учебного года и связь с родителями проходила в дистанционном формате через социальные сети и классные родительские группы.

Выводы:

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).

Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Рекомендации:

Привлекать к работе СП представителей родительского комитета школы.

По итогам четверти проводить общешкольные родительские собрания, с целью ознакомления с итогами четверти и результатами участия учащихся во внеклассных мероприятиях.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за

адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН администрации Пригородного района, органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная **работа с** данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для представления в КДН.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

На начало учебного года на учете в ПДН состоял 1 чел. В ноябре месяце в «группу риска» были включены 6 человек, в марте месяце поставлены на учет в КДН еще 1 неблагополучная семья Ярыгиных.

Отчет

МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская» о работе с «детьми группы риска» в период самоизоляции и дистанционного обучения

На внутришкольном учете в «группе риска» состоят следующие учащиеся:

1. Саркисян Гаяна - 6 «А» кл.
2. Саркисянц Давид – 6 «А» кл.
3. Саркисянц Роксалана – 9 «А» кл.
4. Саркисянц Александр – 4 «Б» кл.

5. Филонов Михаил - 7 «В» кл.
6. Филонов Александр – 8 «Б» кл.
7. Савченко Арсений – 6 «А» кл.

В период самоизоляции и дистанционного обучения связь со всеми учащимися, в том числе и «группы риска» происходила с помощью мобильной и электронной связи.

Саркисянц Александр – 4 «Б» кл.

Систематический контроль за Саркисянц Александром осуществляется классным руководителем Коцур Галиной Николаевной. Ежедневно отправляются задания для изучения материала через телефон, были выданы логины и пароли от учи.ру и Я класса. На протяжении всего времени мама ни разу не прислала страницы тетрадей с выполненными заданиями, при этом каждый раз обещает это сделать. На сайты ребенок не выходит и разумеется не выполняет задания.

Саркисянц Давид и Саркисянц Гаяна

Систематический контроль за Саркисянц Давидом и Саркисянц Гаяной осуществляется классным руководителем Гизоевой Таирой Сакоевной.

Дети не выполняют домашнюю работу. По словам матери Саркисянц Р. Г. дети выполняют в тетрадях домашние задания, но до сегодняшнего дня ещё ни по одному предмету не прислали домашнее задание. Мать неохотно идёт на контакт с классным руководителем.

Саркисянц Роксалана – 9 «А» кл.

Систематический контроль за Саркисянц Роксаланой осуществляется классным руководителем Хетагуровой Радиной Витальевной.

Девочка не регулярно выполняет домашние задания и присылает их.

Классные руководители направили уведомление матери Саркисянц Радимхан Григорьевне об обязательном контроле за обучением детей в период дистанционного обучения и выполнении режима самоизоляции.

Савченко Арсений Александрович

Систематический контроль за Савченко Арсением

осуществляется классным руководителем Гизоевой Таирой Сакоевной.

Арсений регулярно выполняет домашнее задание, отсылает учителям Мать охотно идёт на контакт с классным руководителем.

Филонов Миша – 7 «В» кл. Систематический контроль за Филоновым Михаилом осуществляется классным руководителем Храменковой Лиляной Романовной. Зарегистрирован на всех обучающих платформах. Не регулярно готовит домашние задания по предметам в тетради, но при выполнении отсылает в группы, созданные по предметам.

Мама, всегда выходит на связь. На вопрос об активности работы Михаила, ссылается на проблемы с интернетом.

Все дети, состоящие в «группе риска» соблюдают режим самоизоляции.

Администрация школы вместе с классными руководителями дистанционно ведут работу по направлениям воспитательной работы.

Ведется дистанционная профилактическая работа:

Всем родителям и обучающимся разосланы ссылки и рекомендован просмотр фильмов по профилактике употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, пропаганде здорового образа жизни на сайте общее-дело.рф (<https://xn----9sbkcac6brh7h.xn--p1ai/video/>).

Сайт с видео материалами по профилактике правонарушений и различного рода зависимостей, лицензирован и указан возрастной ценз материалов.

На сайте школы размещены материалы с рекомендациями для родителей в период самоизоляции и дист.обучения.

Даны ссылки для прослушивания вебинаров от Центра защиты прав и интересов детей.



<https://fcprc.ru/news/vebinary-dlya-pedagogov-spetsialistov-roditelej-i-podrostkov/>

Родителям был дан телефон педагога –психолога, который в случае необходимости мог оказать родителям и детям психологическую поддержку в период самоизоляции.

До настоящего времени в школе нет обучающихся, нарушающих режим самоизоляции и совершивших противоправные действия.

Совместные мероприятия:

- 11 октября 2019 г. ГБУ " Центр социализации молодежи"

Хаев Георгий - специалист ГБУ " Центр социализации молодежи" провел беседу с учащимися на тему: "Профилактика правонарушений", а Гурциев Сослан и Лохов Тамерлан организовали "Веселые старты".

- **Видеоконференция.** - 11 июня 2020 г. в онлайн режиме прошла видеоконференция, с учащимися 8-11 классов по профилактике антиобщественного поведения несовершеннолетних и по недопущению участия в несанкционированных публичных и иных массовых мероприятиях. "Что такое политическая акция?", Какие существуют правила их проведения? Что может произойти, если нарушать установленные правила? Как нарушения отдельных граждан могут повлиять на ситуацию в стране?" - на эти и др. вопросы шла дискуссия.

Выводы: В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С

их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Анализ внутришкольного контроля воспитательной работы МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская» за 2019-2020 учебный год.

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в школе. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами школы. Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- контроль выполнения всеобщего.
- удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания в школе.

Контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам школы.

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют традиционную структуру, в них отражены основные разделы: анализ воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарно-тематический план воспитательной работы на полугодие/год. Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся. На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: Уймина Т.А., Кальянова М.Т., Умрихина Н.Ю., Варбанец А.А., Клочко Н.А., Хороший полный анализ работы и развернутые характеристики класса отразили следующие классные руководители: Уймина Т.А., Клочко Н.А., Умрихина Н.Ю. Заинтересованность в формировании коллектива просматривается в папке классных руководителей: Варбанец А.А., Клочко Н.А., Коцур Г.Н., Умрихина Н.Ю., Уймина Т.А., Кальянова М.Т. Грамотно и в соответствии с целевыми установками воспитательной работы класса сформулированы темы родительских собраний у педагогов Онда, Коцур Л.И., Уймина Т.А., Удовыченко Л.Н. и др. В коллективе есть молодые классные руководители: Коцур Г.Н., Сервирева С.И., Храменкова Л.Р., Назирбаева К.А. Им оказывают помощь наставники – опытные классные руководители: Уймина Т.А., Клочко Н.А., Хетагурова и др.

Вывод: при составлении планов учитываются особенности развития коллектива, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы

С целью мониторинга воспитательного потенциала класса, классными руководителями была проведена первичная диагностика по определению уровня воспитанности (методика Н.П. Капустина). Результаты исследований показали, что основная часть учащихся начальных классов имеют высокий либо хороший уровень.

В целом данные диагностики стали не только инструментом оценки качества воспитательной работы школы 2019-2020 учебного года, но и позволили классным руководителям оценить воспитательный потенциал каждого коллектива в отдельности. Контрольную (сравнительную) диагностику планируется провести на начало 2020/2021 учебного года.

Уровень воспитанности школьников

Цель исследования: Выявление эффективности воспитательного процесса, а также определение уровня воспитанности личности обучающихся.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволил:

конкретизировать цели воспитательной работы;
 обосновать выбор содержания и методов воспитания;
 отследить результативность воспитательной работы;
 прогнозировать отдаленные результаты воспитательной работы

Уровень воспитанности учащихся начальной школы МБОУ «СОШ №2ст.Архонская»

Всего приняли участие 170 уч.

класс	Любознательность	Прилежание	Отношение К природе	Я и школа	Прекрасное в Моей жизни
1 «А»	4,1	3,8	4,9	4,4	4,3
1 «Б»	4	4,3	4,2	5,2	4,22
2 «А»	4,3	4,1	4,5	4,2	4,3
2 «Б»	4	3,5	4,3	4	4
3 «А»	4,2	4,5	3,9	4,1	4,4
3 «Б»	3,95	3,95	4,4	4,3	3,9
4 «А»	4,3	4,1	4,8	4,5	4,7
4 «Б»	3,9	4,1	4,4	4,3	4,4

Высокий уровень:75 уч.(44%)

Хороший уровень:53 уч.(31,18%)

Средний уровень:42 уч.(24,71%)

Низкий уровень:0 уч (0%)

Уровень воспитанности учащихся среднего и старшего звена МБОУ «СОШ №2ст.Архонская»

Всего приняли участие 258 уч.

класс	Долг и ответ	Бережливость	Дисциплинированность	Отношение к учё	Отношение К тру	Коллективизм Чувство	Добро Та и от	Чест Ность И	Прос Тот И	Культур Ный
-------	--------------	--------------	----------------------	-----------------	-----------------	----------------------	---------------	--------------	------------	-------------

	ствен ность		сть	бе	ду	Товари щества	Зывчи вость	спра Ведли вость	скром ность	уро вень
5«А»	0,47	0,79	0,68	0,83	0,72	0,675	0,73	0,66	0,72	0,64
5 «Б»	0,58	0,84	0,74	0,81	0,78	0,72	0,79	0,68	0,65	0,62
6«А»	0,63	1,1	0,9	0,9	1,1	0,9	1,1	1,01	1,16	1,01
6 «Б»	0,28	0,7	0,6	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5
7«А»	0,56	0,91	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7
7 «Б»	0,48	0,8	0,6	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6
7«В»	0,38	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5
8«А»	0,5	0,8	0,7	0,7	0,9	0,7	0,8	0,7	0,8	0,6
8«Б»	0,38	0,8	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,6	0,5
9«А»	0,4	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7
9 «Б»	0,37	0,85	0,7	0,7	0,8	0,7	0,6	0,7	0,7	0,6
10	0,48	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	0,7	0,6
11	0,64	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,5	0,8

Низкий уровень воспитанности: 27 уч. (10,47%)

Уровень воспитанности ниже среднего: 58 уч. (22,48%)

Средний уровень воспитанности: 127 уч. (49,22%)

Уровень выше среднего: 40 уч. (15,5%)

Высокий уровень воспитанности: 3 уч. (1,16%)

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению уровня воспитанности личности обучающихся и поддержанию количества обучающихся, имеющих «высокий» и «хороший» уровни, через усовершенствование воспитательной среды.

Создавать условия, направленные на повышение таких показателей уровня воспитанности, как:

Мотивационно- ценностное отношение к своей личности и окружающим;

Интеллектуальное развитие, круг познавательных интересов;

Сформированность нравственной культуры;

Развитие коммуникативных умений и навыков;

Направленность личности (на себя, на общение, на дело);

Сформированность операционных умений (организаторские качества личности)

Контроль выполнения всеобуча.

В 2019-2020 учебном году в рамках выполнения ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в рамках межведомственной комплексной профилактической акции особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся. Регулярно посещалась на дому неблагополучная многодетная семья Саркисянц Радимхан Григорьевны, приглашались для беседы родители Статура С. – 5 «Б» кл., Филоновых М. и А., Ярыгиной А .

Требуют внимания слабоуспевающие: Кодоев, Канабевцев, Дзалаев, Филонов А., Филонов М., Саркисянц Г., Саркисянц Д., Саркисянц А. Внешний вид учащихся практически всегда у всех учащихся соответствует требованиям Устава школы.

Классные часы проводятся по расписанию. На классных часах учителя работают над такими проблемами как: сплочение детского коллектива, повышение уровня воспитанности, формирование здорового образа жизни, мотивация познавательной деятельности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2019- 2020 учебный год в основном выполнен.

Воспитательную работу за 2019 – 2020 уч.год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, республиканских, Всероссийских конкурсов.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

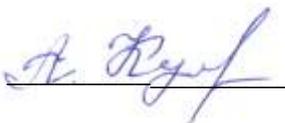
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

- Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Заместитель директора по ВР  Кузнецова А.А.